

Esempio di utilizzo della matrice di progettazione

0. **Contesto operativo:** classe terza secondaria inferiore; sviluppo sezione del curricolo destinata alla comprensione degli intrecci fra storia generale e locale, all'attualizzazione degli apprendimenti e alla messa a punto del metodo di lavoro; stimolo/occasione: incontro con M. Baccichet per la presentazione del lavoro di ricerca sul paesaggio storico friulano raccolto nel testo *Fortezza Friuli*, ed. Edicom, 2015
1. **Tema generale:** la guerra fredda (secondo dopoguerra in Europa)
Tema specifico: il ruolo del Friuli Venezia Giulia nel contesto della guerra fredda
2. **Competenze da raggiungere, abilità da esercitare e organizzatori** della conoscenza storica coinvolti
- generali: acquisire e interpretare informazioni / individuare collegamenti e relazioni / imparare a imparare / agire responsabilmente
- disciplinari: comprendere aspetti, processi, eventi di storia a scala locale / conoscere aspetti del patrimonio paesaggistico e culturale / usare conoscenze per orientarsi nel presente in modo consapevole
- abilità: selezionare informazioni da materiali differenti / distinguere aspetti sociali, economici, politici, culturali / collocare eventi e fenomeni nello spazio / stabilire relazioni tra fatti anche in termini diacronici / consolidare e contestualizzare concetti
3. **Pre – requisiti:** disponibilità conoscenze relative al contesto geostrategico europeo del secondo dopoguerra / disponibilità di macroconcetti come *zona d'influenza* e *alleanza militare*
4. **Concetti privilegiati:** cortina di ferro, militarizzazione del territorio, servitù militari
5. **Aspetti considerati e materiali di riferimento**
- ipotesi A
- il quadro generale
 - ✓ testo adattato per gli allievi (da Baccichet M., *Disegno e crisi della pianificazione...*, in *Fortezza Friuli*) articolato sui seguenti punti chiave: schieramenti geostrategici post seconda guerra mondiale, collocazione, tipo e funzione insediamenti militari in Friuli, tre fasi sviluppo occupazione del suolo, tempi e fattori generali dismissione insediamenti
 - ✓ articolo di quotidiano e/o immagine relativi a base NATO di Aviano
 - ✓ istogrammi e tabella su quantità e destinazione spazi (in *Fortezza Friuli*, pp. 156-159)
 - ✓ recupero caserma Vacile (in *Fortezza Friuli*, figg. 17-19 alle pp. 51/52)
- ipotesi B
- il quadro generale
 - ✓ testo di M. Baccichet, cit.
 - i modi di occupazione del territorio
 - carte tematiche, immagini, dati statistici ricavati da *Fortezza Friuli*
 - ✓ linee principali dislocazione opere fanteria d'arresto (figura 116 a p. 208)
 - ✓ istogrammi e tabella su quantità e destinazione spazi (pp. 156-159)
 - ✓ immagine poligono di tiro Cellina Meduna (figura 112 a p. 201)
 - gli effetti della militarizzazione
 - documenti ufficiali, testimonianze dirette e articoli di quotidiano presenti in *Fortezza Friuli* e/o contemporanei
 - ✓ passi selezionati dagli Atti della conferenza regionale sulle servitù militari del ..., relativi ad aspetti negativi sullo sviluppo dell'economia locale (in relazione di Michelutti, pp. 118 – 121)
 - ✓ testimonianze diaristiche sulla ricaduta sociale e culturale della presenza dei militari sul territorio locale (ricordi di Enos Costantini 1.2, 1.3, 1.10, 1.14, 1.18, 1.20, 1.24 e altro...)
 - ✓ istogramma sul peso degli indennizzi per servitù militari (figura 12 di p. 39)
 - ✓ articoli di quotidiano riguardanti effetti di segno diverso della presenza militare in generale e/o della base di Aviano sull'economia locale
 - il recupero delle strutture, su carte, testi e immagini tratte ancora da *Fortezza Friuli*
 - ✓ recupero Vacile (figg. 17-19 alle pp. 51/52) oppure di Mortegliano (testimonianza di E. Gomboso)
 - ✓ cartina tematica dell'EGB (nella relazione Picco, figura 79 di p. 149)
6. **Strategia privilegiata:** studio di caso (ipotesi A, a breve durata), laboratorio sui documenti (ipotesi B, a media/lunga durata)
7. **Strumenti di verifica:** questionario di comprensione del testo (ipotesi A); elaborazione di dati in tabelle/istogrammi/mappe, questionario di comprensione del testo, testo di sintesi in forma di relazione/intervista/altro (ipotesi B)